



راهنمای آزمون جامع، رشته مراقب سلامت

ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸، آزمون سال ۱۴۰۵

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی، این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار می گیرد. آزمون جامع پایانی دارای ۸۰ سؤال (شامل ۷۰ سؤال چهارگزینه ای عادی و ۱۰ سؤال موقعیت عملکردی) است که به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

بخش های سه گانه آزمون جامع پایانی و حد نصاب نمره موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد در صورتی که شرکت کنندگان حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ب) **نمره مؤلفه فرهنگی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و شامل معدل نمره های هفت گانه فرهنگی است. لازم به ذکر است در صورتی که شرکت کنندگان در یک یا چند عنوان غایب باشند یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ج) **نمره مؤلفه کتبی:** این بخش ۴۵۰ نمره دارد و آزمون آن توسط معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی و طبق جدول شماره یک طراحی خواهد شد.

نکته مهم: کسب ۶۵ درصد نمره در مؤلفه کتبی و همچنین در نمره کل الزامی است.

الف) سؤال های چهارگزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۷۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

- معلم تحول آفرین (۱۰ سؤال)
- سیاست ها و برنامه های بهداشت و سلامت در مدارس (۱۵ سؤال)
- اصول و مبانی بهداشت (۲۰ سؤال)
- آموزش بهداشت خانواده (۱۵ سؤال)
- آسیب شناسی کودک و نوجوان (۱۰ سؤال)

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که درباره دو موقعیت عملکردی زیر مطرح خواهد شد:

- بررسی شرایط تعارض آمیز اخلاقی (پنج سؤال چهارگزینه‌ای)
- ارزیابی برنامه بهداشت محیط مدارس (پنج سؤال چهارگزینه‌ای)

شرکت کنندگان محترم براساس موقعیت‌ها، به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. این موقعیت‌ها به شرح زیر است:

موقعیت ۱ نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

موقعیت ۱

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی تربیتی به شرکت کنندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال

چهارگزینه‌ای پاسخ دهند. شرکت کنندگان محترم باید «موقعیت» را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند. شرکت کنندگان برای پاسخ دادن به سؤال‌ها لازم است:

- ۱- چستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در ایجاد موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

موقعیت ۲ ارزیابی برنامه بهداشت محیط

موقعیت ۲

راهنمای پاسخ این موقعیت، دربردارنده طرح سنجش برای شناسایی اصول و مبانی بهداشت محیط است. برای پاسخ به پنج سؤال

چهارگزینه‌ای، لازم است شرکت کنندگان موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

- ۱- آیا طرح سنجش، نیازهای متنوع دانش‌آموزان را شناسایی کرده است؟
- ۲- آیا طرح سنجش از یافته‌های معتبر و شیوه‌های متعدد سنجش نیازها استفاده کرده است؟
- ۳- عوامل تهدیدکننده و محافظت‌کننده کدامند؟
- ۴- آیا برنامه عملیاتی و طرح مدون ارتقای سلامت پیشنهاد شده است؟

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی شرکت‌کنندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان است.

جدول شماره یک

حوزه	محتوای سؤال‌ها	منابع پیشنهادی (جهت مطالعه)	تعداد سؤال
منبع اصلی آزمون در تمام عناوین درسی، محتوای مربوط به سرفصل آن درس در برنامه درسی دوره یک‌ساله مهارت‌آموزی (ماده ۲۸) دانشگاه فرهنگیان است.			
معلم تحول آفرین	سرفصل درس معلم تحول آفرین	۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخش های تحول آفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸) ۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). سند تحول بنیادین آموزش و پرورش .	۱۰ سؤال چهار گزینه‌ای
سیاست ها و برنامه‌های بهداشت و سلامت در مدارس	سرفصل درس سیاست ها و برنامه‌های بهداشت و سلامت در مدارس	۱- کتاب جامع بهداشت عمومی (آخرین انتشار). تالیف اساتید دانشگاه های علوم پزشکی کشور، جلد سوم ، انتشارات ارجمند (مباحث مربوط به سیاستها و برنامه‌ها). ۲- بهداشت مدارس (آخرین انتشار). تالیف دکتر سید محمد رضا نوری، چاپ سوم انتشارات واقفی.	۱۵ سؤال چهار گزینه‌ای
اصول و مبانی بهداشت	سرفصل درس اصول و مبانی بهداشت	۱- صفاری، محسن و شجاعی زاده، داود (آخرین انتشار). اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت . انتشارات: سمات.	۲۰ سؤال چهار گزینه‌ای
آموزش بهداشت خانواده	سرفصل درس آموزش بهداشت خانواده	۱- حاتمی و همکاران (آخرین انتشار). اصول جامع بهداشت . انتشارات: علوم پزشکی.	۱۵ سؤال چهار گزینه‌ای
آسیب شناسی کودک و نوجوان	سرفصل درس آسیب شناسی کودک و نوجوان	۱- جفری، ج، هوگارد (۱۳۹۳). رفتارهای در دسر آفرین در نوجوانی ، ترجمه امیر خطیبی. تهران: رشد. ۲- نراقی زاده، افسانه (۱۳۹۶). مسائل نوجوانان و جوانان ، تهران: مهراندیش.	۱۰ سؤال چهار گزینه‌ای